|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Qui parle français dans le monde?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Слушање текстова у којима се на једноставнији начин описује положај у простору; усмено и писано тражење и давање информација о положају у простору коришћењем једноставнијих језичких средстава. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Час почиње слушањем песме ЦД 1 | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 8 и погледају мапу света. Затим пушта аудио запис о томе где се говори француски језик у свету. Ученици слушају и показују наведене државе на мапи. Наставник објашњава легенду мапе.  Активност бр.2  Ученици решавају вежбе 1А и 1В у радној свесци, најпре индивидуално, а затим са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Ученици поново слушају песму. Затим читају – по један стих за сваког ученика. Наставник коригује изговор.  Домаћи задатак – научити песму/део песме напамет. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |